



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologie rozwoju oprogramowania [S2Inf1E-IO>TRO]

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka/Computing

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria oprogramowania

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

6,00

Koordynatorzy

dr inż. Sylwia Kopczyńska

sylwia.kopczynska@put.poznan.pl

mgr inż. Michał Maćkowiak

michal.mackowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien mieć podstawową wiedzę dotyczącą podstawowych algorytmów i ich złożoności obliczeniowej, programowania obiektowego, wzorców projektowych, baz danych, testowania oprogramowania i aplikacji internetowych. Student powinien potrafić rozwiązywać podstawowe problemy dotyczące analizy wymagań, tworzenia specyfikacji wymagań, projektowania systemu i umiejętności niezbędnych do zdobywania nowej wiedzy z podanych źródeł informacji. Student powinien rozumieć potrzebę rozszerzenia jej/jego wiedzy i kompetencji oraz mieć chęć pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest: 1) Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą .NET Framework i innych technologii, sposobu tworzenia aplikacji z wykorzystaniem Ruby on Rails Framework, tworzenia skryptów, programowania funkcyjnego, tworzenia systemów w chmurze. 2) Rozwinięcie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z tworzeniem systemów z wykorzystaniem różnych technologii. 3) Zapoznanie studentów ze zbiorem technologii rozwoju oprogramowania potrzebnych do modelowania warstwy danych, tworzenia interfejsu użytkownika, definiowania warstwy komunikacji. 4) Rozwinięcie u studentów umiejętności pracy w zespole w kontekście tworzenia systemów oraz umiejętności nauki nowych technologii.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- 1) ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę dotyczącą wybranych obszarów informatyki, tworzenia aplikacji internetowych, tworzenia interfejsów użytkownika, skryptów
- 2) ma wiedzę o nowych technologiach służących do rozwoju oprogramowania
- 3) ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę dotyczącą cyklu życia oprogramowania, która uwzględnia rozwój systemów i ich testowanie

Umiejętności:

- 1) potrafi pozyskać, połączyć, zinterpretować i ocenić informacje z literatury, baz danych i innych źródeł informacji w języku ojczystym oraz w języku angielskim; wyciągać wnioski i formułować na ich podstawie konkluzje
- 2) potrafi połączyć wiedzę z różnych obszarów informatyki, aby sformułować i rozwiązać zadania inżynierskie związane z rozwojem oprogramowania
- 3) potrafi pracować w zespole, pełnić rolę programisty
- 4) potrafi zaprojektować i stworzyć aplikację (system) z wykorzystaniem technologii omawianych na zajęciach

Kompetencje społeczne:

- 1) rozumie, że wiedza i umiejętności związane z informatyką szybko się zmieniają,
- 2) wie jak nowe technologie rozwoju oprogramowania i narzędzia zastosować do rozwiązania praktycznych problemów takich jak stworzenie nowej aplikacji internetowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1) Ocena formująca:

- a) wykłady: na podstawie odpowiedzi na pytania podczas testu obejmującego treści prezentowane na wykładach lub zadane do zapoznania się samodzielnie;
- b) projekt: na podstawie oceny z wykonanych zadań podczas zajęć oraz zadań domowych.

2) Ocena podsumowująca:

a) weryfikacja w ramach wykładu następuje przez test pisemny, w ramach którego student może zdobyć maksymalnie 100 punktów. Do zdania niezbędne jest minimum 50 pkt. Ocena końcowa wyliczana jest z wykorzystaniem następującej skali:

(90%, 100%] -> 5.0, (80%, 90%] -> 4.5, (70%, 80%] -> 4.0, (60%, 70%] -> 3.5, (50%, 60%] -> 3.0, (0%, 50%]

-> 2.0.

b) w ramach projektu ocena wyznaczona jest na podstawie:

- wykonania przez studenta zadań/projektów do wykonania samodzielnego lub w zespole,
- oceny wykonania projektu, w tym umiejętności pracy w zespole.

Student może zdobyć maks. 100 pkt., a ocena końcowa wyliczana jest z wykorzystaniem następującej skali: (90%, 100%] -> 5.0, (80%, 90%] -> 4.5, (70%, 80%] -> 4.0, (60%, 70%] -> 3.5, (50%, 60%] -> 3.0,

(0%, 50%] -> 2.0.

Treści programowe

.NET Framework, LINQ, Entity Framework, Windows Presentation Foundation, programowanie funkcyjne z F#, programowanie dynamiczne z Ruby, Ruby on Rails, wykorzystanie chmury do rozwoju

aplikacji z Windows Azure, programowanie rozproszone z Akka.NET, tworzenie aplikacji webowych z wykorzystaniem ASP.NET, tworzenie skryptów z wykorzystaniem Powershell.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Projekt: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

1. L. Bass, P. Clements, R. Kazman, "Software architecture in practice", WNT
2. P. Kruchten, "The Rational Unified Process-An Introduction", Addison-Wesley
3. A. Troelsen, P. Japikse, "C# 6.0 and the .NET 4.6 Framework", Apress
4. D. Syme, A. Granicz, A. Cisternino, "Expert F# 4.0", Apress

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	150	6,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	90	3,50